**Hoofdgerecht**

**Tijd**

Tijd te kort \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tijd teveel

*(streep aan waar je ongeveer zit)*

**De werkwijzen, die ken ik!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Verschijnselen en gebieden met elkaar vergelijken | Relaties leggen tussen verschijnselen en gebieden | Verschillende dimensies gebruiken | Context begrijpen | Veranderen van ruimtelijke schaal | Het bijzondere en het algemene |
|  |  |  |  |  |  |

*(vink af)*

**Typen/dimensies**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sociaal geografisch | Fysisch geografisch | Fysiek ruimtelijk | Demografisch | Politiek geografisch | Economisch |
|  |  |  |  |  |  |

*(vink af)*

**Ik mis wel eens wat..**

Ik krijg de helft van de punten omdat ik delen vergeet. Als ik een oorzaak en een gevolg moet geven vergeet ik er altijd tenminste één. Als ik 3 punten kan halen denk ik niet van he die vraag is belangrijk.. Ik vergeet wel eens de atlaskaart te noemen als daar om wordt gevraagd! Ik formuleer mijn antwoord niet gericht : “goede ligging“ zegt toch net zoveel als “Ligging aan de Rijn”.. Daarmee mis ik punten.. Als er 3 verklaringen worden gevraagd: noem ik er vaak 2. Ik heb daarnaast moeite om dit overzichtelijk te doen krijg het niet voor elkaar om ze duidelijk van elkaar te onderscheiden. Mogelijk oplossing: Als je met de vraag klaar bent : lees hem dan nog een keer door om te checken of je niet iets gemist hebt.

Soms word je gevraagd in een examenvraag een verklaring te geven in drie stappen. Hoewel vanuit het KNAG hier veel bezwaar tegen is gemaakt, betekent het wel dat je duidelijke structuur in je antwoord moet aangeven (in stappen, dat mogen er ook twee of vier stappen zijn). Een voorbeeld van een stapsgewijze redenering is: (1) warme lucht stijgt op, (2) en koelt af; (3) er treedt condensatie op, (4) waardoor wolken ontstaan. Ik heb een hekel aan dit soort vragen. Bah. Niet cool.

Mijn proefwerken passen op 1 SO papiertje. Ik hou van kort en krachtig.. Ik schrijf graag de antwoorden naast elkaar op een blaadje. Dat scheelt veel ruimte. Super handig. Dan past alles mooi op 1 A4. Daar hou ik van.

|  |
| --- |
| *Ik herken mij zelf! Geef aan hoe:* |

**...of doe veel teveel**

Ze vragen 3 punten. Ik noem alles wat ik weet!! De eventuele nummers 4 en 5 worden alleen niet nagekeken. Dat stoort mij niet! Ik schrijf sowieso overal teveel op. Ik schrijf vooral bij 1 puntvragen hele lange verhalen. Die snap ik tenminste.. Als er geen verklaring wordt gevraagd geef ik deze alsnog.. gewoon om te laten zien dat ik het wel weet.. Ik schrijf graag opstellen en doe dat hier dus ook.. Mijn proefwerken lijken halve boeken. Op het eind heb ik echt een lamme arm.

|  |
| --- |
| *Ik herken mij zelf! Geef aan hoe:*het moet in dit kadertje passen ☺ |

**Ik zoek te ver..**

Als er een logisch, makkelijk antwoord te geven stop ik niet. Ik ga verder. Ik ga dan verder zoeken naar te moeilijke, ingewikkelde, onlogische of onwaarschijnlijke antwoorden. En schrijf alles enthousiast op.

|  |
| --- |
| *Ik herken mij zelf! Geef aan hoe:* |

**Waar gaat die vraag over??**

Ik weet vaak niet bij welke begrippen de vraag hoort. Ik doe dan maar wat. Ik heb eigenlijk helemaal gaan idee waar die vraag over ging. En al die moeilijke woorden. Dat mag er toch wel uit!

|  |
| --- |
| *Ik herken mij zelf! Geef aan hoe:* |

**Bronnen en de atlas maken de vraag voor mij wel heel moeilijk.**

Ik snap de bronnen niet.. Kan ze ook niet vinden. Weet echt niet hoe ik ze moet toepassen op de vraag of op wat ik heb geleerd. Ze zijn ook zo lang.. De informatie staat er niet in. Er staat ook echt veel te veel in.. Ik gebruik sowieso de atlas niet .. of ik zit juist alleen maar met mijn neus in de atlas.. Waar gaat die bron in hemelsnaam over??

Als ik figuren, tabellen, kaarten moet gebruiken snap ik niks van al die krabbels er om heen. De titel, gebied, jaar, soort cijfers (absoluut of relatief, index enz) zijn eigenlijk alleen maar storend.

|  |
| --- |
| *Ik herken mij zelf! Geef aan hoe:* |

**Ik haal alles door elkaar mensen**

Ik ben net te laat begonnen met leren.. en haal daarom alles door elkaar. Ik zag pas met het leren waar de stof over ging.. Opdrachten maken is sowieso zonde van de tijd. Laat staan nakijken.. saai… Het door elkaar halen van bijvoorbeeld pullfactoren en pushfactoren is een door mij veelgemaakte fout. Ik trap daar elke keer weer in!

|  |
| --- |
| *Ik herken mij zelf! Geef aan hoe:* |

**Nagerecht**

Ik vind het moeilijk om mijn fouten te vinden. Ik ben perfect. Het proefwerk is gewoon onduidelijk. Ik maak heel veel verschillende soorten fouten. Eigenlijk doe ik niks goed. Ik snap daarnaast nog steeds niet hoe dat komt. Ook nadat ik het antwoord heb gezien. Mijn fouten slaan echt nergens op!! Ik snap achteraf echt niet hoe ik daar nu bij kwam.. Ik maak deze fouten elke keer. Ik blijf het maar fout doen.. Ik kan in ieder geval geen energie op brengen om naar mijn fouten te kijken. Dat proefwerk zelf was eigenlijk al teveel gedoe.

|  |
| --- |
| *Ik herken mij zelf! Geef aan hoe:* |

**Mijn punt is..**

Hoger dan verwacht --- precies goed -- lager dan verwacht

Hoog, terwijl ik er weinig voor doe --- klopt ---- laag, terwijl ik hard voor werk

Laag, ten opzicht van normaal ----- hetzelfde ----- hoog, ten opzicht van normaal